***Ciclo del* agua**

OA9: Comunicar sus observaciones, los instrumentos utilizados y los hallazgos obtenidos en experiencias de indagación en el entorno natural, mediante relatos, representaciones gráficas o fotografías.

Habilidad: Comunicar lo observado

O.A11.- Identificar las condiciones que caracterizan los ambientes saludables, tales como: aire y agua limpia, combustión natural, reciclaje, reutilización y reducción de basura, tomando conciencia progresiva de cómo esta contribuye a su salud.

Habilidad: Identificar ambientes saludables

OA3: Reconocer la importancia del agua y la energía solar para la vida humana, los animales y las plantas, a partir de experiencias directas o Tics.

Habilidad: Valorar elementos naturales.

**Aprenderemos que…….**

*\*El agua es un elemento natural que todos los seres vivos necesitan para vivir.*

*\* Propiedades del agua.*

*\*Se encuentra en la naturaleza en 3 estados físicos diferentes sólido, líquido y gaseoso.*

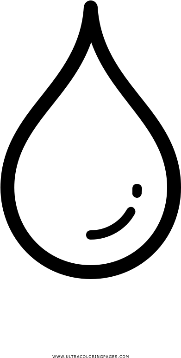
*\*Ciclo del agua.*

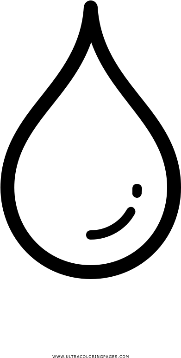
*Vocabulario:*

*-Inodora, Insípida, Transparente*

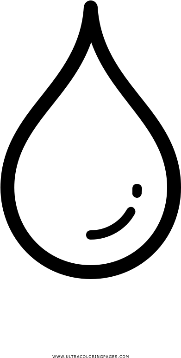
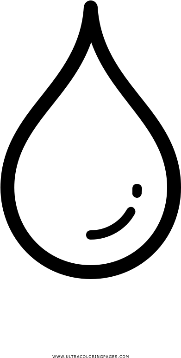
*-Evaporación, condensación y precipitación*

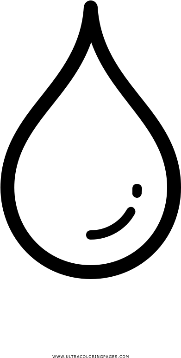
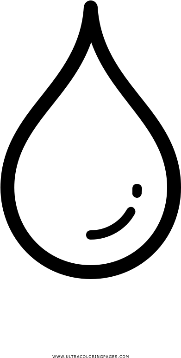
1.-Observa las imágenes y colorea la gota de agua donde creas que le hace falta agua.

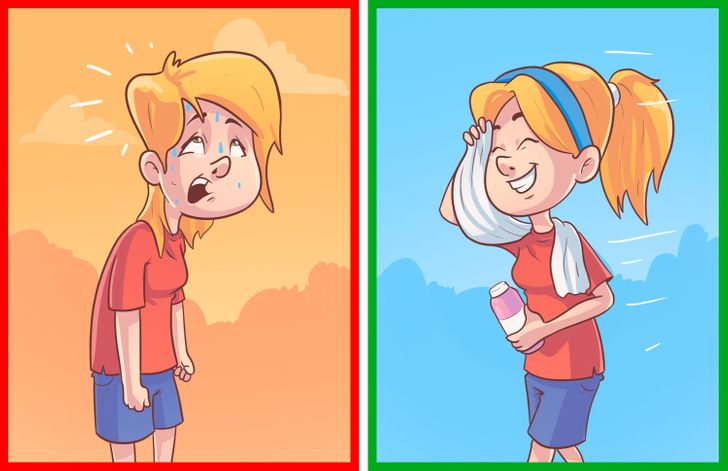
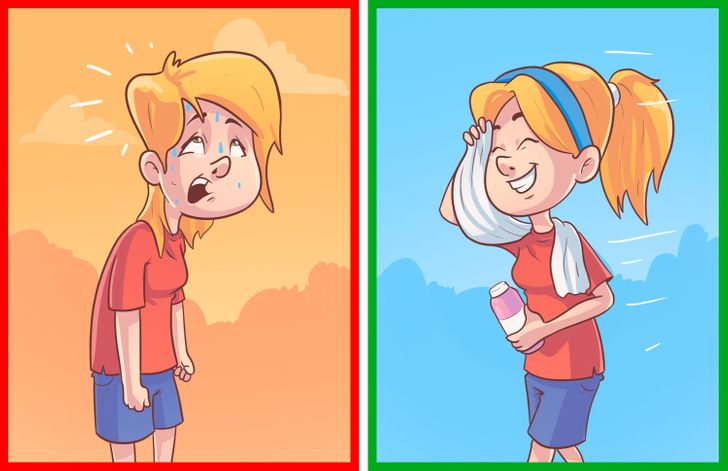


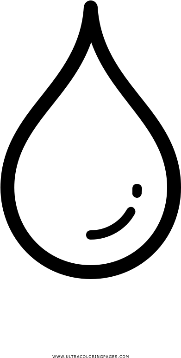


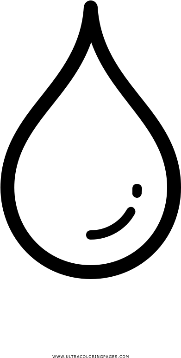












**2.- Pídele a mamá un vaso de vidrio, ponle agua y comprueba las propiedades del agua y marca con un visto bueno.**





**Inodora**

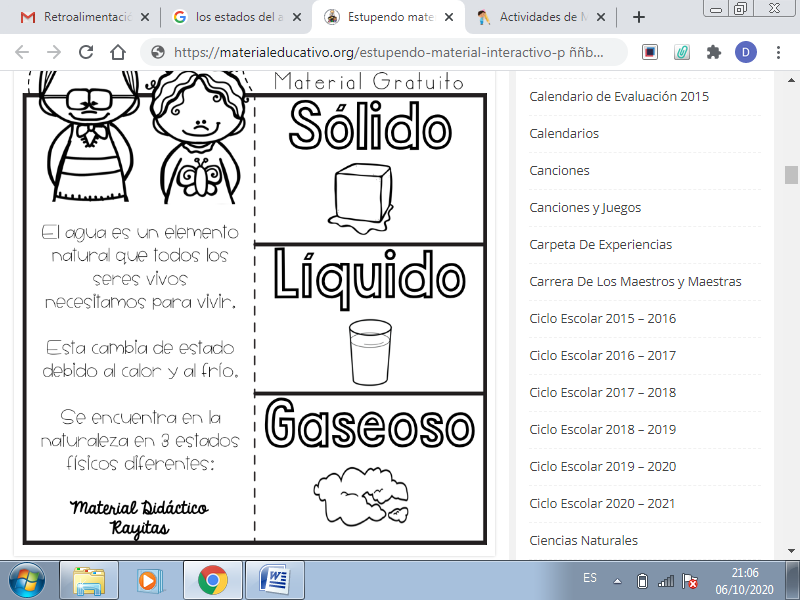
**Insípida**

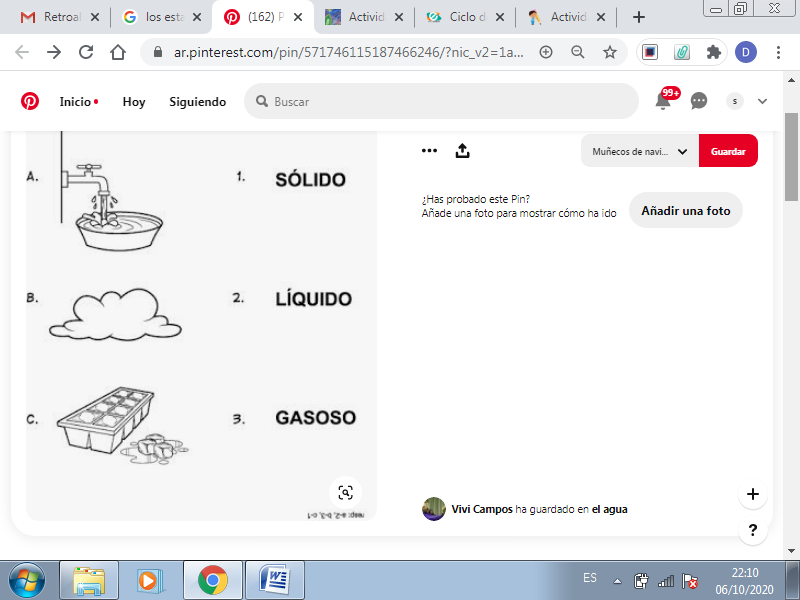
**Transparente**

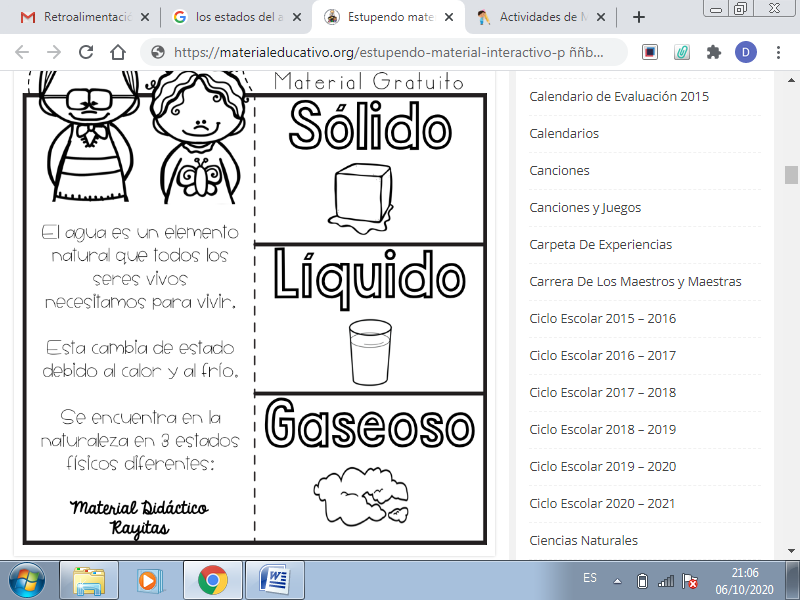
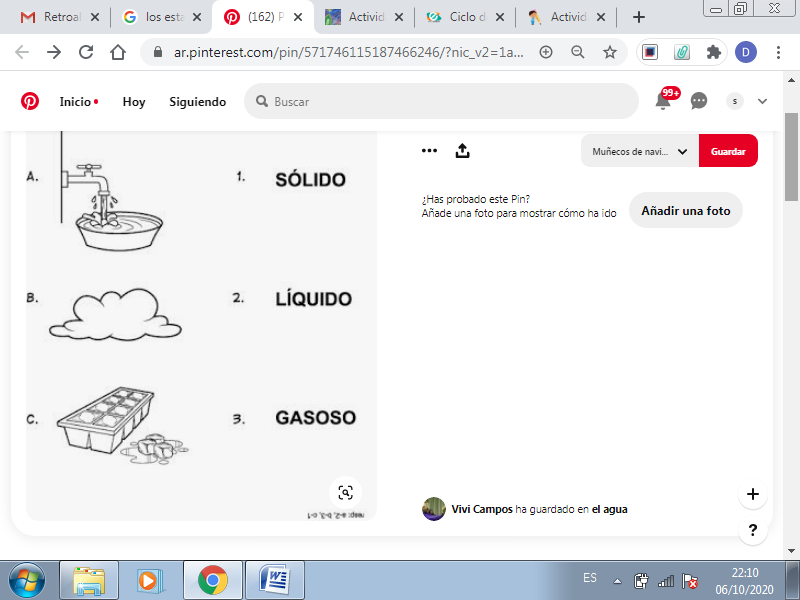
**RECORDEMOS:**

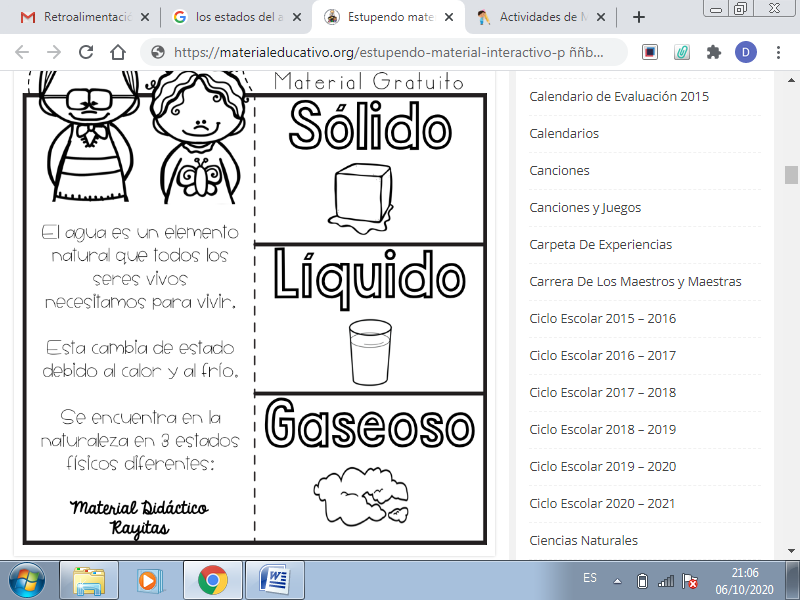
**3**.- **Observa y nombra los 3 estados del agua y donde los encontramos.**

**EN CASA EN LA NATURALEZA**

******

******

******

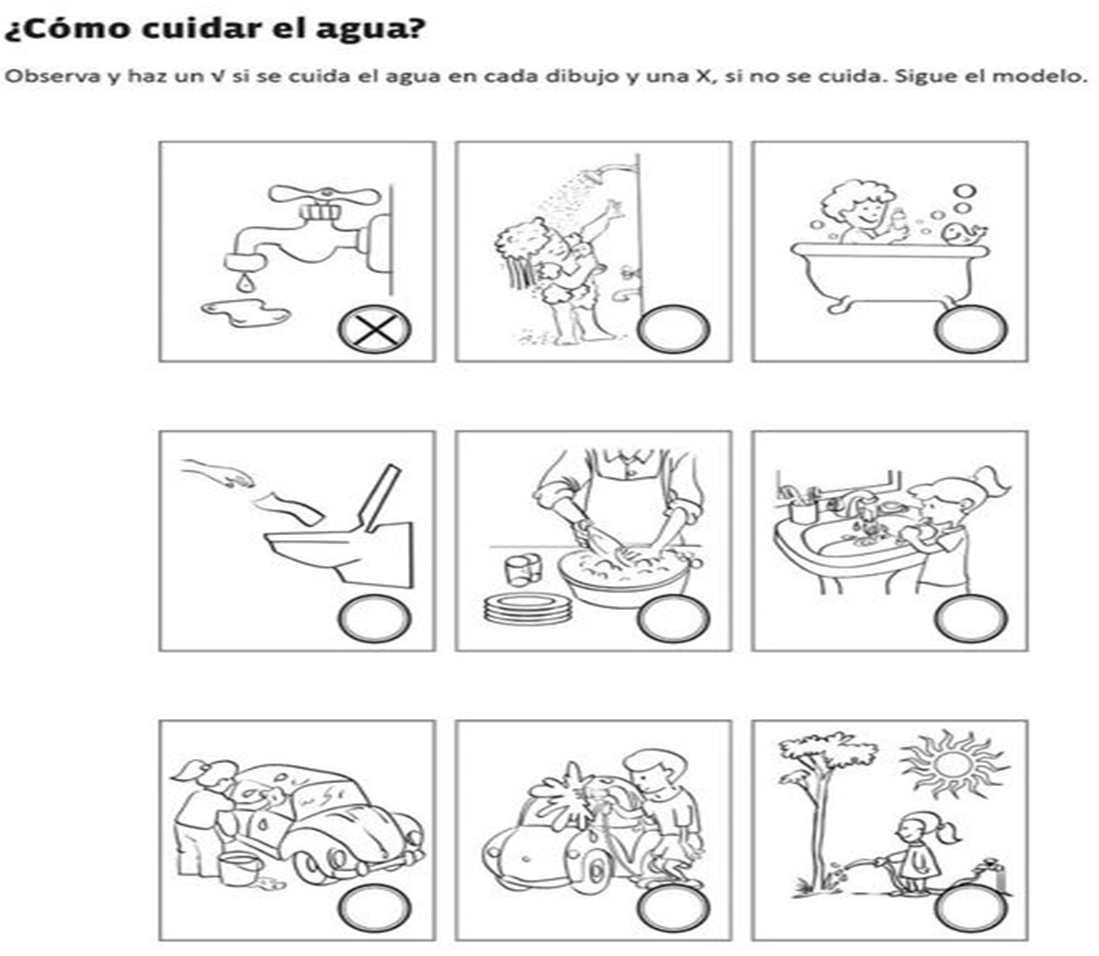
******

**4.- Coloca en el círculo una S (Solido),L (Líquido)o G (Gaseoso)**

******

**5.-Observa el video del link. luego mira cada imagen y contesta.**

**https://youtu.be/fuo4tfzcGp4**

****

**6.-Observa el siguiente video y aprende canción.**

**https://youtu.be/TOT5OSP1N3I**

****

**Somos los guardianes, ¡SI SEÑOR!**

**Cuidamos el planeta con amor,**

**Estamos siempre listas para actuar,**

**Y con el compromiso vamos a trabajar**

**Yo y yo y yo, yo soy ambientalista,**

**Cuido bien las plantas y todas sus hojitas**

**Somos los guardianes, ¡SI SEÑOR!**

**Cuidamos el planeta con amor,**

**Yo y yo y yo, yo el agua siempre cuido,**

**No la dejo correr y no la contamino.**

**Somos los guardianes, ¡SI SEÑOR!**

**Cuidamos el planeta con amor,**

**Yo y yo y yo, yo cuido el Medio ambiente,**

**Protejo el aire puro, con muelas y con dientes.**

**Somos los guardianes, ¡SI SEÑOR!**

**Cuidamos el planeta con amor,**

**Estamos siempre listas para actuar,**

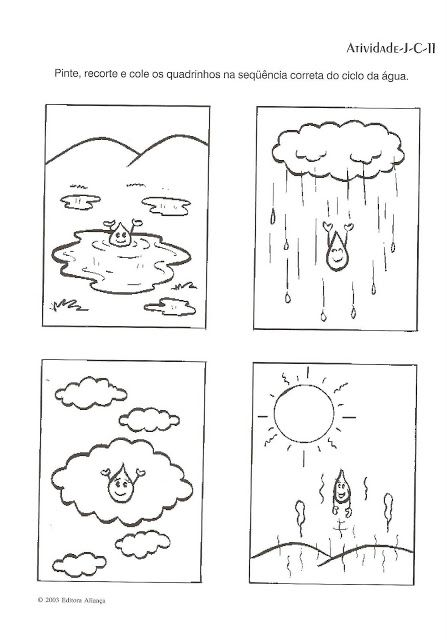
**Y con el compromiso vamos a trabajar**

**7-**. Realiza un video explicando el ciclo del agua en sus tres etapas: EVAPORACIÓN -CONDENSACIÓN -PRECIPITACIÓN

Puedes ver los siguientes videos para entender mejor los procesos y puedes colorear las imágenes y ordénalas (o crea las tuyas propias) para disertar. Comenta lo importante de cuidar el agua.

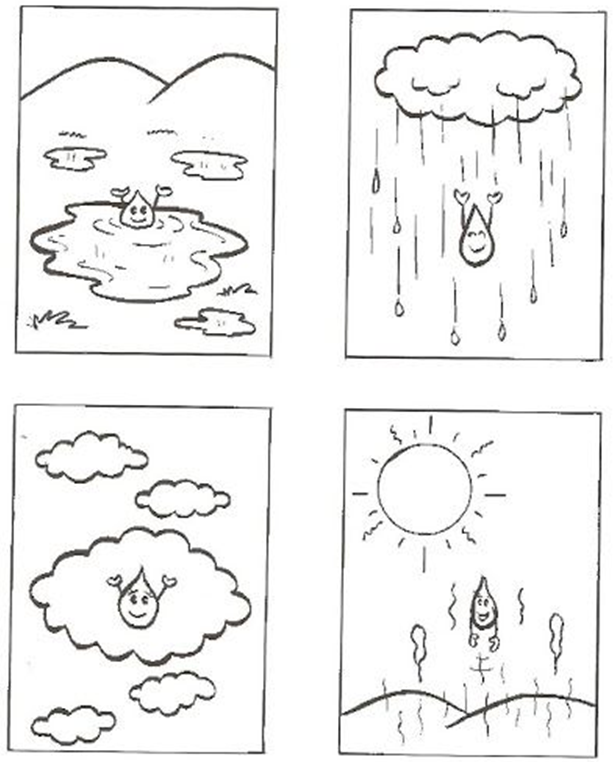
<https://youtu.be/WPs_gSmSGPg>

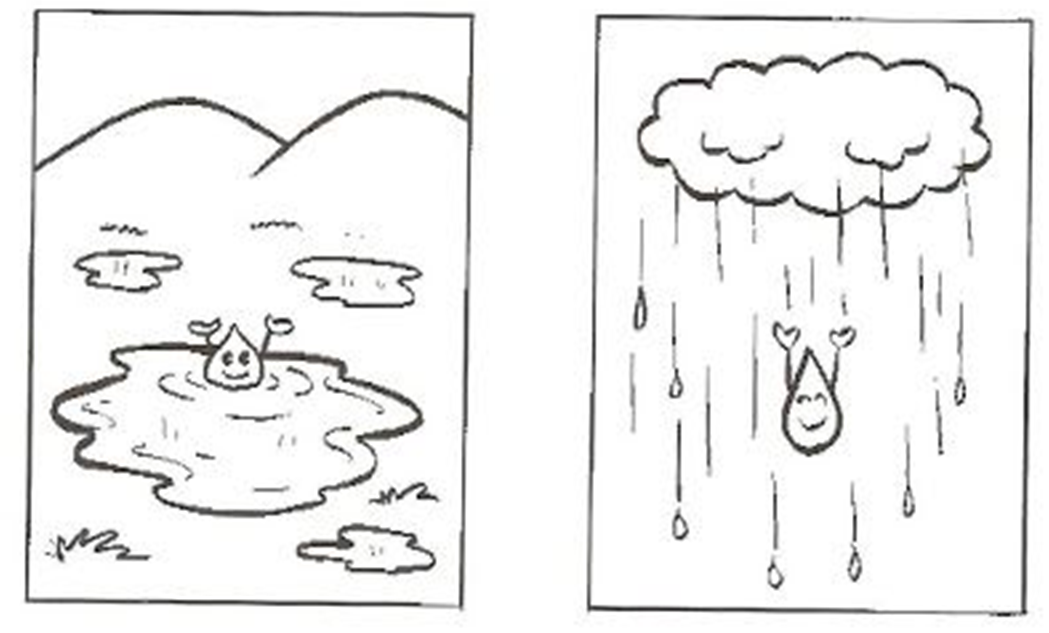
**https://youtu.be/76dw3ZRFGNQ?list=PLo3-QARYBYtn2tSiHv2bkMde6QER7TB6q**

**

*Diagrama

Descripción generada automáticamente*

**

**



***AUTOEVALUACIÓN DE DISERTACIÓN***

***(Escala de evaluación gráfica)***

***Instrucción: Marca con una X la carita que elijas***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CRITERIOS | Imagen relacionadaLOGRADO | Imagen relacionadaMEDIANAMENTE LOGRADO | Imagen relacionadaNO LOGRADO |
| 1.-Me gustó disertar sobre el tema. |  |  |  |
| 2.-Utilizé palabras aprendidas. |  |  |  |
| 3.-Siento que aprendí sore el ciclo del agua. |  |  |  |

***RUBRICA PARA EVALUAR DISERTACIÓN NT1***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Criterios | Logrado  (2 puntos) | Semi Logrado  (1 puntos) | No logrado  (0 puntos) | TOTAL |
| Domina el tema que expone | Se expresa con claridad y fluidez sobre el tema. | Ocasionalmente es clara en sus ideas | No demuestra claridad en sus ideas |  |
| Vocabulario | Es capaz de utilizar vocabulario aprendido. | Utiliza un vocabulario limitado | Utiliza un vocabulario limitado y no utiliza palabras nuevas. |  |
| Tono de voz | Habla fuerte y claro | Habla con claridad, pero a veces no se le escucha bien | Habla con muy poca claridad |  |
| Opinión | Dan a conocer su opinión.  (aporte) | Da a conocer su opinión, pero es poco clara. | No da a conocer su opinión |  |
| TOTAL | | | |  |